ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**«РPOVSSh 4312 - Мектеп және отбасының өзара әрекетінің психологиялық-педагогикалық негіздері »** пәні бойынша

СӨЖ және СОӨЖ тапсырмаларын орындауға әдістемелік нұсқау.

**Мамандық:**

**«6В01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы**4 курс, қазақ бөлімі, 2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі

\

Алматы, 2022

**CТУДЕНТТІҢ ӨЗДІК ЖҰМЫСЫ**

Өздігінен білім алу үшін, алдымен сол жұмысқа қажетті нақты дағдыларға (іштей жылдам оқи білу, библиографиялық дағдылар, түрлі анықтама әдебиеттерді пайдалана білу, оқығандарды жазып алу т.б. ) ие болу керек.

Біліммен жемісті шұғылдану қолайлы жағдайларды (уақыт, орын, тиісті әдебиеттер мен құралдардың болуы т.б.) керек етеді, ең дұрысы кітапханаларда, оқу залдарында біліммен шұғылдануға дағдылану.

Өздігінен білім алатын адам нені оқитынын анық біліп, ол жұмысты белгілі жоспармен, жүйемен жасауы керек.

Алғашқы кезде оқытушылардан, тәжірибелі адамдардан, кітапханалардан ақыл-кеңес алудың пайдасы зор.

Өздігінен білім алу жұмысын асықпай, көп үзіліс жасамай жүргізген жөн.

Оқыған материалды мұқият ұғатындай етіп ұғып, түсінбеген жерлерді қалдырмай, қайталап оқып, оның негізгі жақтарын жазып алу қажет.

Анықтама әдебиеттерді, энциклопедияларды, түрлі сөздіктерді қоса пайдаланып отыру керек.

**Студенттердің өздік жұмыстарын ұйымдастыруға қойылатын талаптар.**Жұмыстың көлемін шамадан тыс асырмай, оның сапасын арттыруға көңіл аудару;

Студенттердің өздік жұмысын оқу жұмысының басқа түрлерімен дұрыс ұштастыра білу;

Студенттердің дербестігін арттырып, өзіндік білім алу қабілетін жүйелі түрде дамыту;

Өзіндік жұмыстың мазмұнына күнделікті өмірден алынған материалдарды, хабарларды енгізу;

Студенттерді табиғат пен қоғам дамуының жалпы заңдылықтарын, сонымен қатар нақты фактілер мен құбылыстарды өздігінен талдап түсінуге үйрету;

Студенттердің алған білімдерін іс жүзінде қолдана білуге дағдыландыру;

Студенттерді оқу жұмысына шығармашылық тұрғыдан қарауға, әр уақытта дербес және белсенді әрекет жасауға баулу;

Студенттердің өздігінен дербес жұмыс істеу, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.

**Студенттің өздік жұмысының тапсырмалары:**

**«РPOVSSh 4312 - Мектеп және отбасының өзара әрекетінің психологиялық-педагогикалық негіздері »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **СӨЖ тапсырмалары** | **Орындау түрі** | **СӨЖ тапсыру мерзімі**  **(оқу аптасы)** |
| 1 | **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру.  1) Отбасы педагогикасының қайнар көздерін атаңыз және сипаттаңыз  2) Әлеуметтік және отбасылық тәрбиенің жалпы және әртүрлі ерекшеліктерін сипаттаңыз | Универ -  қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау. Кейс-слайд. | **3** апта |
| 2 | **СОӨЖ 2.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру.  Балалар мен жасөспірімдерді отбасылық тәрбиелеуде мектепті қолдау бойынша әлеуметтік-педагогикалық көмек микрожобасын жүзеге асыру. | Универ -  қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау. Кейс-слайд. | **5** апта |
| 3 | **СОӨЖ 3.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру  1) Сұрақтарға жауап беріңіз: Болашақта ата-ана мен бала қоғамының өмірінде қарым-қатынастың қандай стильдері дамуы мүмкін? Олардың пайда болу себептерін талқылаңыз  2) В.А.Сластенин бойынша мектеп пен отбасының бірлескен іс-әрекет формаларының сызбасын құрастырыңыз | Универ -  қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау. Кейс-слайд. Бейнеролик дайындаңыз. | **7** апта |
| 4 | **СОӨЖ 4.** СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру  «Отбасы мен мектептегі балалар мен жасөспірімдердің тұлғалық және әлеуметтік даму мәселелерінің диагностикасы» | Универ -  қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау. Кейс-слайд. | **10** апта |
| 5 | **СОӨЖ 5.** СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру.   1. Мұғалім мен мектеп оқушыларының ата-аналарының өзара әрекеттесуінің негізгі әдістерін сипаттаңыз 2. Әртүрлі стандартты емес жұмыс түрлерімен ата-аналар жиналысын дайындаңыз | Универ -  қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау. Кейс-слайд. | **12** апта |
| 6 | **СОӨЖ 6.** СӨЖ 6 Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.  «Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру бойынша мұғалімнің қызметі» кәсіби құзыреттілік | Универ -  қашықтықтан оқыту жүйесіне ілу. Талдау. Кейс-слайд. | **14** апта |

**ПӘНДІ ОҚУҒА ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:**

1. Садвакасова З.М. Современные методы воспитания личности: учеб.-метод. пособие / З. М. Садвакасова ; КазНУим. аль-Фараби. - Алматы : ИП Волкова Е. В., 2014. - 99
2. Махнач, А. В. Жизнеспособность человека и семьи. Социальнопсихологическая парадигма. – Москва : Институт психологии РАН , 2016. – 458
3. Агапов, Е. П. Семьеведение : учебное пособие. – Москва : Дашков и К°; Ростов-на-Дону : Наука-Спектр, 2010. – 398
4. Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
5. Биекенов К.У., Жаназарова З.Ж., Нурбекова Ж.А. Отбасымен әлеуметтік жұмыс. Алматы, 2003.
6. Баймұқанова М.Т.. Отбасымен әлеуметтік педагогикалық жұмыс . Астана 2005
7. Әтемова Қ.Т. Отбасында баланың іс-әрекетін ұйымдастыру жолдары. А., 2002.
8. Оразбекова К. Отбасыпсихологиясы. Алматы**-** 2000.
9. Осипова, М. П. Педагогическое взаимодействие с семьей: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / М. П. Осипова, Е. Д. Осипов. – Минск: ИВЦ Минфина, 2015. – 191 с.

Словарь-справочник по психодиагностике (под ред. Бурлачука Л.Ф., Морозова С.М.). СПб., 2009.